



**ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง**  
**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ไว้ ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จปี 2565	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ( 94.05 )	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ ( 95.94 )	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ) .....

( ภรดา ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์ )

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 94.05	ยอดเยี่ยม
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 91.36	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 93.99	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 94.54	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 93.97	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80.57	ดีเลิศ
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 96.72	ยอดเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน</b>		
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 98.43	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	ร้อยละ 96.30	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 97.98	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 96.72	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การวัดประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 93.92	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 98.09	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 93.13	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 96.80	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 94.75	ยอดเยี่ยม